

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса, протокол от 28.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса

И. Г. Рагозина
28.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы виктимологии

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль)	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
подготовки	
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 5 месяцев
Год набора	2026

Омск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы виктимологии».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Пошелов П. В., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Актуальные проблемы виктимологии» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Уголовное право. Уголовное судопроизводство (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-6	Способен анализировать правоприменительную практику и формулировать научно обоснованные предложения по совершенствованию законодательства	ИПК-6.1. Знает методы обобщения судебной, следственной и прокурорской практики; правила юридической техники; критерии оценки эффективности правовых норм. ИПК-6.2. Умеет выявлять пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы в законодательстве; интерпретировать данные эмпирических исследований; готовить обоснованные предложения по изменению нормативных правовых актов. ИПК-6.3. Владеет навыками подготовки экспертных заключений; навыками сравнительно-правового анализа; навыками аргументации научных выводов для практического использования.	ИПК-6.1. Обобщает методы обобщения судебной, следственной и прокурорской практики; правила юридической техники; критерии оценки эффективности правовых норм. ИПК-6.2. Обнаруживает пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы в законодательстве; интерпретировать данные эмпирических исследований; готовить обоснованные предложения по изменению нормативных правовых актов. ИПК-6.3. Обосновывает владение навыками подготовки экспертных заключений; навыками сравнительно-правового анализа; навыками аргументации научных выводов для практического использования.

2. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ВИКТИМОЛОГИИ

Тема 1.1. Формирование и развитие виктимологических знаний и теорий

Формирование структуры знаний о жертве и ее правах. Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли. Виктимологические взгляды философов средневековья. Становление виктимологии в России. Первые виктимологические школы в России.

Зарубежные виктимологические теории. Виктимологические учения и частные теории, их место в системе виктимологического знания. Радикальная виктимология. Общность подходов в радикальной криминологии и виктимологии.

Понятие виктимологии. Социальная и криминальная характеристики виктимологической науки. Виктимология как общетеоретическая и прикладная наука. Место виктимологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет виктимологии. Единство юридического и социологического подходов в исследовании виктимологических проблем. Виктимология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью

Система современных понятий виктимологии (жертва, виктимность, виктимизация, виктимогенезис, уязвимость жертвы, помощь жертвам, реабилитация жертв, реституция, компенсация и др.). Проблема юридического и научного содержания основных понятий виктимологии.

Методы виктимологии. Всеобщий метод познания в виктимологии. Использование общенаучных и частно-научных методов в виктимологических исследованиях. Наблюдение. Изучение документов. Опросы. Психологические методы.

Тема 1.2. Учения о жертве и виктимном поведении

Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления». Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности и поведения жертвы в виктимологии. Виктимологические границы познания личности преступника. Дискуссия о врожденной и приобретенной виктимности.

Понятие личности жертвы преступления. Личность жертвы и социальная среда. «Временные границы» личности жертвы правонарушения.

Структура личности жертвы правонарушения. Концептуальные основы структуризации личностных свойств жертв правонарушений. Виды свойств и их классификация. Особенности направленности, психологических, психических и физиологических свойств жертв правонарушений. Влияние пола, возраста, семейного и социально-ролевого положения, национальной и профессиональной принадлежности, материального благополучия на виктимизацию. Интеллектуальные признаки жертвы. Нравственные признаки. Психические процессы, свойства и состояния в личности жертвы. Физиологические признаки жертвы. Уголовно-правовые и криминологические признаки.

Типы жертв правонарушений. Различные типологические признаки личности жертвы. Различные типологические признаки личности жертвы. Виктимологическая стратификация социальных групп. Психофизиологические и профессиональные источники виктимности.

Виктимное поведение. Свойства виктимного поведения. Виды виктимного поведения. Виктимное взаимодействие. Особенности провоцирующего поведения жертвы правонарушения. Типология виктимного поведения.

Тема 1.3. Виктимологическая диагностика и прогнозирование

Содержание и основные направления виктимологической диагностики. Диагностика как вид исследовательской деятельности. Основания и уровни виктимологической диагностики. Объекты виктимологической диагностики. Технологии виктимологической диагностики. Принципы виктимологической диагностики. Методы виктимологической диагностики.

Статистические характеристики виктимности. Свойства массовой виктимности. Проблема вторичной виктимизации. Количественные и качественные показатели виктимности состояния и динамики виктимности. Виды массовой виктимности.

Показатели структуры виктимности. Региональные различия виктимности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели виктимности.

Латентная виктимность. Виды виктимологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной виктимности. Методы выявления и анализ латентной виктимности.

Последствия виктимизации. Структура социальных последствий виктимности. Понятие «цены» виктимизации. Ущерб от преступлений и затраты на систему помощи потерпевшим от преступления.

Виды виктимологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причины и условия виктимности в системе виктимологической детерминации. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе виктимности. Детерминанты отдельных видов виктимности.

Классификация виктимологических детерминант. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления. Основные методологические подходы к анализу детерминант виктимности в различные периоды развития отечественной криминологии и виктимологии. Связь преступности и виктимизации с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.

Виктимологическое прогнозирование. Понятие и содержание виктимологического прогнозирования. Уровни виктимологического прогнозирования. Объекты прогнозирования. Методы прогнозирования. Возможности прогнозирования индивидуальной виктимности.

МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Тема 2.1. Правовые и организационные основы защиты жертв правонарушений

Система правовой защиты жертв правонарушений. Многоуровневый характер правового регулирования. Проблемы конкуренции норм в сфере обеспечения виктимологической безопасности.

Международное законодательство о защите жертв правонарушений. Конвенции ООН и Совета Европы. Европейская конвенция о компенсации жертвам насильственных преступлений. Межгосударственные соглашения. Правовое регулирование международного сотрудничества.

Российское законодательство о защите жертв правонарушений. Конституционные основы защиты жертв правонарушений. Кодифицированные федеральные правовые акты. Федеральные законы. Указы Президента России и постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты отдельных федеральных органов исполнительной власти, реализующих функции в сфере защиты жертв правонарушений (Генеральной прокуратуры, МВД России, ФСБ России и др.). Правовое регулирование на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне. Локальные нормативные правовые акты.

Содержание прав жертв правонарушений. Право на самостоятельную защиту. Право на защиту окружающими, не представляющими правоохранительные органы. Право на обращение. Право на контакты с правоохранительными органами. Право на защиту со стороны правоохранительных органов. Право на судебную защиту. Право быть понятым. Право на информацию о защите. Право на услуги переводчиков. Право на компенсацию. Право на реабилитацию незаконно наказанных. Средства защиты жертв правонарушений. Понятие и классификация средств защиты жертв правонарушений.

Определение виктимологического предупреждения. Цель и основные элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение виктимологической предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции виктимологического предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная). Принципы защиты жертв правонарушений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).

Субъекты виктимологического предупреждения. Понятие субъекта виктимологического предупреждения, их классификация (по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности др.) Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами виктимологического предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в виктимологическом предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов виктимологического предупреждения преступлений.

Тема 2.2. Виктимологические проблемы личной неприкосновенности

Понятие личной неприкосновенности. Сферы личной неприкосновенности. Уровни личной неприкосновенности. Отсутствие необходимого согласия как условие признания нарушения личной неприкосновенности.

Жертвы посягательств на жизнь и здоровье человека. Понятие, виды, состояние и динамика посягательств на жизнь и здоровье человека: Характеристика личности правонарушителей. Особенности жертв убийств и причинений вреда здоровью. Проблема взаимодействия правонарушителей и жертв. Средства защиты от насилия. Проблема защиты жертв суицидального поведения.

Жертвы сексуального насилия. Понятие, виды, состояние и динамика сексуального насилия. Характеристика личности сексуальных правонарушителей. Особенности жертв сексуального насилия. Проблема взаимодействия правонарушителей и жертв сексуальных правонарушений. Средства защиты от сексуального насилия.

Жертвы торговли людьми и незаконного лишения свободы. Понятие, виды, состояние и динамика ограничений личной свободы. Характеристика личности правонарушителей.

Особенности жертв. Проблема взаимодействия правонарушителей и жертв. Средства защиты от правонарушений.

Жертвы домашнего насилия. Понятие, виды, состояние и динамика домашнего насилия. Виды домашнего насилия. Психологические аспекты домашнего насилия. Субъекты и объекты домашнего насилия. Типы жертв. Особенности защиты жертв домашнего насилия.

Жертвы насилия на работе. Понятие, виды, состояние и динамика служебного насилия. Виды насилия на работе. Типы жертв. Особенности защиты жертв от действий сослуживцев.

Тема 2.3. Виктимологические проблемы неприкосновенности имущества

Понятие неприкосновенности имущества. Правоохраняемое имущество и его виды. Виды и пределы неприкосновенности имущества. Характеристика посягательств на имущественную неприкосновенность.

Виктимологические аспекты мошенничества. Понятие, виды, состояние и динамика мошенничества. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Особенности взаимодействия преступника и жертвы. Возможности виктимологической защиты от преступлений.

Виктимологические аспекты квартирных краж. Понятие, виды, состояние и динамика квартирных краж. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Возможности виктимологической защиты от преступлений.

Виктимологические аспекты незаконного завладения автотранспортными средствами. Понятие, виды, состояние и динамика. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Возможности виктимологической защиты от преступлений.

Виктимологические аспекты присвоения чужого имущества. Понятие, виды, состояние и динамика. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Возможности виктимологической защиты от преступлений.

Виктимологические аспекты взяточничества. Понятие, виды, состояние и динамика. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Возможности виктимологической защиты от преступлений.

Виктимологические аспекты корыстно-насильственных преступлений. Особенности взаимодействия преступника и жертвы. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Возможности виктимологической защиты от корыстно-насильственных преступлений.

Виктимологические аспекты финансовых правонарушений. Понятие, виды, состояние и динамика финансовых преступлений. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Типы жертв. Особенности защиты жертв финансовых правонарушений.

Тема 2.4. Виктимологические проблемы общественной безопасности и безопасности в киберпространстве

Жертвы преступлений террористического характера. Понятие, виды, состояние и динамика преступлений террористического характера. Характеристика личности террористов. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Средства защиты от терроризма и захвата в заложники.

Виктимологические аспекты наркоправонарушений. Наркомания как виктимологическая проблема. Понятие, виды, состояние и динамика наркопреступности. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Виктимологические аспекты предупреждения зависимости от наркотических средств и вредных психоактивных веществ.

Жертвы хулиганства в общественных местах. Понятие и виды общественных мест. Понятие, виды, состояние и динамика хулиганства в общественных местах. Социально-психологические аспекты хулиганства. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Особенности защиты жертв хулиганства.

Виктимологические аспекты киберправонарушений. Киберделиктность как виктимологическая проблема. Особенности киберпреступности. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Средства защиты от киберправонарушений.

Виктимологические аспекты противоправного воздействия с использованием Интернета и социальных сетей.

Тема 2.5. Мониторинг виктимологической безопасности

Виктимологическая безопасность как элемент социальной безопасности. Понятие защищенности жертв правонарушений. Проблемы критериев виктимологической безопасности. Объективные показатели виктимологической безопасности. Значение отношения жертв правонарушений при оценивании уровня виктимологической безопасности.

Объекты мониторинга виктимологической безопасности. Мониторинг как особая технология лонгитюдных исследований. Методы мониторинга. Источники мониторинговой информации. Обеспечение объективности и достоверности мониторинга. Роль международных и национальных докладов о состоянии прав человека.

Субъекты проведения мониторинга виктимологической безопасности. Международный контроль за защитой жертв правонарушений. Практика наблюдения за состоянием виктимологической безопасности представителями законодательной и исполнительной власти. Функции органов прокуратуры в контроле за состоянием защищенности жертв правонарушений. Правоохранительные органы как субъект мониторинга. Деятельность омбудсменов. Роль институтов гражданского общества и правозащитных организаций в мониторинге защиты жертв правонарушений. Возможности СМИ.

Мониторинг законодательства в сфере обеспечения прав жертв правонарушений. Виды нормативных правовых актов, отражающих защищенность жертв правонарушений. Мониторинг законодательства в сфере обеспечения криминологической безопасности. Особенности отдельных видов мониторинга.

Мониторинг практики защиты жертв правонарушений. Статистика как форма отражения результатов защиты жертв правонарушений. Роль частных исследований в отражении состояния виктимологической безопасности.

Проблема реституции. Практика оценки и возмещения ущерба, причиненного жертве правонарушения. Особенности реабилитации незаконно репрессированных и ошибочно наказанных. Опыт компенсационных выплат жертвам политических репрессий.

Тематический план
очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочны е средства для текущего контроля / формы промежуто чной аттестации	
		Контактная работа							
		аудиторная		В том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				СРС (час.)
		Занятия лекционного типа	Практические занятия						
Модуль 1. Проблемы теории виктимологии									
1.1	Формирование и развитие виктимологических знаний и теорий	2	2			10	14	Групповая дискуссия, анализ ситуаций	устный опрос, выполнени е практичес ких заданий
1.2	Учения о жертве и виктимном поведении	2	2			10	14		устный опрос, выполнени е практичес ких заданий
1.3	Виктимологическая диагностика и прогнозирование		2			12	14		устный опрос, выполнени е практичес ких заданий
Всего		4	6			32	42		
Модуль 2. Проблемы виктимологической практики									
2.1	Правовые и организационные основы	2	2			10	15	Групповая дискуссия,	устный опрос, выполнени

	защиты жертв правонарушений							анализ ситуаций	е практических заданий, лабораторный практикум
2.2	Виктимологические проблемы личной неприкосновенности	2	2			10	15		устный опрос, выполнение практических заданий, лабораторный практикум
2.3	Виктимологические проблемы неприкосновенности имущества		2			10	15		устный опрос, выполнение практических заданий, лабораторный практикум
2.4	Виктимологические проблемы общественной безопасности и безопасности в киберпространстве	2	2			10	12		устный опрос, выполнение практических заданий
2.5	Мониторинг виктимологической безопасности		2			10	15		устный опрос, выполнение практических заданий, лабораторный практикум
<i>Всего</i>		6	10			50	66		
Промежуточная аттестация									зачет
ИТОГО		10	16		8	82	108		

2.2. Тематический план
заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочны е средства для текущего контроля / формы промежуто чной аттестации
		Контактная работа				СРС (час.)			
		аудиторная		В том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Практические занятия						
Модуль 1. Проблемы теории виктимологии									
1.1	Формирование и развитие виктимологических знаний и теорий	1				4	5	Групповая дискуссия, анализ ситуаций	устный опрос, выполнение практических заданий
1.2	Учения о жертве и виктимном поведении	1				4	5		устный опрос, выполнение практических заданий
1.3	Виктимологическая диагностика и прогнозирование	1				4	15		устный опрос, выполнение практических заданий
Всего		3				12	15		
Модуль 2. Проблемы виктимологической практики									
2.1	Правовые и организационные основы защиты жертв правонарушений	1				4	5	Групповая дискуссия, анализ ситуаций	устный опрос, выполнение практических

								заданий, лабораторный практикум
2.2	Виктимологические проблемы личной неприкосновенности	1	1			2	4	устный опрос, выполнение практических заданий, лабораторный практикум
2.3	Виктимологические проблемы неприкосновенности имущества		1			4	5	устный опрос, выполнение практических заданий, лабораторный практикум
2.4	Виктимологические проблемы общественной безопасности и безопасности в киберпространстве	1	1			2	4	устный опрос, выполнение практических заданий
2.5	Мониторинг виктимологической безопасности		1			2	3	устный опрос, выполнение практических заданий, лабораторный практикум
<i>Всего</i>		3	4			14	21	
Промежуточная аттестация							4	зачет
ИТОГО		6	4			25	36	

2.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ВИКТИМОЛОГИИ		

Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам	Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560245 (дата обращения: 10.05.2025). Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565567 (дата обращения: 10.05.2025). Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559973 (дата обращения: 10.05.2025). Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство
--	---	--

		Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560581 (дата обращения: 10.05.2025).
Подготовка к занятиям семинарского типа занятиям согласно сформулированным вопросам	Углубленное изучение вопросов: Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли. Формирование структуры знаний о жертве и ее правах. Зарубежные виктимологические теории. Система современных понятий виктимологии. Методы виктимологии. Понятие жертвы преступления. Понятие личности жертвы преступления. Структура личности жертвы правонарушения. Типы жертв правонарушений. Виктимное поведение. Содержание и основные направления виктимологической диагностики. Статистические характеристики виктимности. Показатели структуры виктимности. Латентная виктимность. Последствия виктимизации. Виды виктимологической детерминации. Классификация виктимологических детерминант. Виктимологическое прогнозирование	Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560245 (дата обращения: 10.05.2025). Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565567 (дата обращения: 10.05.2025). Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная

		платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559973 (дата обращения: 10.05.2025). Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560581 (дата обращения: 10.05.2025).
МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ		
Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам	Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560245 (дата обращения: 10.05.2025). Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565567

		(дата обращения: 10.05.2025). Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559973 (дата обращения: 10.05.2025). Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560581 (дата обращения: 10.05.2025).
Подготовка к занятиям семинарского типа занятиям согласно сформулированным вопросам	Углубленное изучение вопросов: Система правовой защиты жертв правонарушений. Принципы защиты жертв правонарушений. Международное законодательство о защите жертв правонарушений. Российское законодательство о защите жертв правонарушений. Средства защиты жертв правонарушений. Понятие виктимологического предупреждения. Принципы виктимологического предупреждения. Субъекты виктимологического предупреждения. Виктимологическая безопасность как элемент социальной безопасности. Объекты мониторинга виктимологической безопасности.	Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560245 (дата обращения: 10.05.2025). Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд.,

Субъекты проведения мониторинга виктимологической безопасности. Мониторинг законодательства в сфере обеспечения прав жертв правонарушений. Мониторинг практики защиты жертв правонарушений. Проблема реституции. Понятие личной неприкосновенности. Жертвы посягательств на жизнь и здоровье человека. Жертвы сексуального насилия. Жертвы торговли людьми и незаконного лишения свободы. Жертвы домашнего насилия. Жертвы насилия на работе. Понятие неприкосновенности имущества. Виктимологические аспекты мошенничества. Виктимологические аспекты квартирных краж. Виктимологические аспекты незаконного завладения авторанспортными средствами. Виктимологические аспекты присвоения чужого имущества. Виктимологические аспекты взяточничества. Виктимологические аспекты корыстно-насильственных преступлений. Виктимологические аспекты финансовых правонарушений. Жертвы преступлений террористического характера. Виктимологические аспекты наркоправонарушений. Жертвы хулиганства в общественных местах. Виктимологические аспекты киберправонарушений.	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565567 (дата обращения: 10.05.2025). Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559973 (дата обращения: 10.05.2025). Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560581 (дата обращения: 10.05.2025).
--	---

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560245> (дата обращения: 10.05.2025).

Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565567> (дата обращения: 10.05.2025).

Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559973> (дата обращения: 10.05.2025).

Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560581> (дата обращения: 10.05.2025).

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя задачи, кейсы, тесты. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса (<http://edu.omua.ru/enrol/index.php?id=477>) решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана. Для обучающихся **очной формы обучения, и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ПК-6	ИПК-6.1. Обобщает методы обобщения судебной, следственной и прокурорской практики; правила юридической техники; критерии оценки эффективности правовых норм. ИПК-6.2. Обнаруживает пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы в законодательстве; интерпретировать данные эмпирических исследований; готовить обоснованные предложения по изменению нормативных правовых актов. ИПК-6.3. Обосновывает владение навыками подготовки экспертных заключений; навыками сравнительно-правового анализа; навыками аргументации научных выводов для практического использования.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
не зачтено	ПК-6	ИПК-6.1. Обобщает методы обобщения судебной, следственной и прокурорской практики; правила юридической техники;	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий

		критерии оценки эффективности правовых норм. ИПК-6.2. Обнаруживает пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы в законодательстве; интерпретировать данные эмпирических исследований; готовить обоснованные предложения по изменению нормативных правовых актов. ИПК-6.3. Обосновывает владение навыками подготовки экспертных заключений; навыками сравнительно-правового анализа; навыками аргументации научных выводов для практического использования.	демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Формирование структуры знаний о жертве и ее правах.
2. Зарубежные виктимологические теории.
3. Система современных понятий виктимологии.
4. Методы виктимологии.
5. Понятие жертвы преступления.
6. Структура личности жертвы правонарушения.
7. Типы жертв правонарушений.
8. Виктимное поведение.
9. Статистические характеристики виктимности.
10. Латентная виктимность.
11. Последствия виктимизации.
12. Виды виктимологической детерминации.
13. Виктимологическое прогнозирование.
14. Принципы защиты жертв правонарушений.
15. Международное законодательство о защите жертв правонарушений.
16. Российское законодательство о защите жертв правонарушений.
17. Средства защиты жертв правонарушений.
18. Понятие и принципы виктимологического предупреждения.
19. Мониторинг практики защиты жертв правонарушений.
20. Понятие личной неприкосновенности.
21. Жертвы посягательств на жизнь и здоровье человека.
22. Жертвы сексуального насилия.
23. Жертвы торговли людьми и незаконного лишения свободы.
24. Жертвы домашнего насилия.
25. Виктимологические аспекты мошенничества.
26. Виктимологические аспекты квартирных краж.
27. Виктимологические аспекты незаконного завладения авторанспортными средствами.
28. Виктимологические аспекты присвоения чужого имущества.
29. Виктимологические аспекты корыстно-насильственных преступлений.
30. Виктимологические аспекты финансовых правонарушений.
31. Жертвы преступлений террористического характера.

32. Жертвы хулиганства в общественных местах.
33. Виктимологические аспекты киберправонарушений.

4.2.3. Типовые практические задания к зачету

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом виктимности (левый столбец) и её характеристикой (правый столбец).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А	Личностная виктимность	1	Проявляется в силу социального статуса или профессии (например, у полицейских, инкассаторов)
Б	Ролевая виктимность	2	Возникает в конкретной ситуации из-за стечения обстоятельств, не связана с устойчивыми чертами личности
В	Ситуативная виктимность	3	Обусловлена индивидуальными психологическими особенностями (доверчивость, импульсивность и т. п.)
Г	Возрастная виктимность	4	Связана с повышенной уязвимостью в определённые периоды жизни (дети, пожилые люди)
Д	Профессиональная виктимность	5	Формируется под влиянием неблагоприятной социальной среды (криминогенный район, девиантное окружение)
Е	Социальная виктимность	6	Связана со спецификой трудовой деятельности, сопряжённой с риском (охранники, таксисты)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	4	6	5

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В крупном городе за последний год существенно выросло число квартирных краж. Анализ данных правоохранительных органов показал, что в 70 % случаев потерпевшие сами создавали условия для совершения преступления: оставляли ключи под ковриком или в почтовом ящике, не закрывали окна на первых этажах, публично сообщали в соцсетях об отъезде в отпуск. При этом значительная часть потерпевших — пожилые люди, которые плохо ориентируются в вопросах цифровой безопасности и склонны доверять незнакомцам (например, впускают в квартиру «мастеров по проверке счётчиков»).

Задание.

Раскройте понятие «виктимное поведение» и объясните, как оно проявляется в описанной ситуации. Выделите и охарактеризуйте виды виктимного поведения, которые можно проследить у потерпевших. С опорой на виктимологическую теорию предложите комплекс мер виктимологической профилактики квартирных краж, разделив их на индивидуальные, групповые и общесоциальные. В ответе используйте не менее двух виктимологических понятий (например, «виктимизация», «виктимогенный фактор», «первичная профилактика» и т. п.) и приведите конкретные примеры мер.

Ответ:

Ключ:

Ответ:

Виктимное поведение — это действия или бездействие жертвы, которые объективно способствуют совершению преступления либо повышают вероятность стать потерпевшим. Оно не означает «вины» жертвы в юридическом смысле, но отражает её роль в криминогенной ситуации как фактора, облегчающего преступнику достижение цели. В описанной ситуации виктимное поведение проявляется в нескольких формах: беспечность (оставление ключей в легкодоступных местах), неосмотрительность (незакрытые окна), а также излишняя доверчивость и низкая цифровая грамотность (публикация информации об отъезде, впускание незнакомцев).

Можно выделить следующие виды виктимного поведения потерпевших:

- **Пассивное виктимное поведение** — бездействие, когда человек не предпринимает элементарных мер безопасности (не закрывает окна, не устанавливает замки).
- **Неосторожное поведение** — совершение действий, создающих риск, но без осознания последствий (размещение в соцсетях постов об отпуске с геолокацией).
- **Доверчивое поведение** — проявление излишней открытости к незнакомым людям, характерное для пожилых потерпевших, которые становятся лёгкой мишенью для мошенников.

С точки зрения виктимологической теории, такие действия выступают виктимогенными факторами — условиями, повышающими индивидуальную уязвимость. Совокупность подобных случаев ведёт к виктимизации — процессу превращения лица в жертву преступления.

Комплекс мер виктимологической профилактики должен быть многоуровневым:

- **Индивидуальные меры:** обучение основам личной и имущественной безопасности (как правильно хранить ключи, какие замки устанавливать), консультации по цифровой

гигиене (настройка приватности в соцсетях, отказ от публикации геолокации). Пример: раздача памяток жильцам с чек-листом мер безопасности.

- **Групповые меры:** адресная работа с уязвимыми группами (пенсионеры, одинокие граждане) — организация встреч с участковыми, проведение тренингов «Как не стать жертвой мошенника», создание соседских чатов для взаимного контроля. Пример: программа «Безопасный двор» с участием волонтеров и полиции.
- **Общесоциальные меры:** усиление контроля за подозрительными лицами в жилых районах, установка камер видеонаблюдения и «умных» домофонов, информационная кампания в СМИ и соцсетях. Пример: городская акция «Защити свой дом» с видеороликами, баннерами и публикациями в местных пабликах.

Первичная профилактика (предупреждение виктимизации до совершения преступления) здесь важнее вторичной (работа с уже пострадавшими). Снижение виктимогенных факторов на всех уровнях позволит уменьшить количество квартирных краж и повысить уровень защищённости граждан.

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Несовершеннолетний подросток 15 лет регулярно становится участником конфликтов в школе: его провоцируют одноклассники, в ряде случаев дело доходит до физического воздействия. При этом подросток не сообщает о происходящем учителям или родителям, старается «решить всё сам» и нередко отвечает агрессией, что только усиливает травлю. В семье у него напряжённые отношения: родители заняты работой, стиль воспитания — попустительский, контроль минимальный. В соцсетях подросток состоит в сообществах, популяризирующих «уличные разборки» и «доказывать правоту силой».

Задание.

Дайте определение понятия «виктимизация» и раскройте, какие факторы (индивидуальные, семейные, школьные, цифровые) способствуют виктимизации данного подростка. Выделите и охарактеризуйте тип жертвы по типологии (можно использовать типологию Б. Мендельсона либо обобщённую криминологическую типологию: пассивная, инициативная, нейтральная и др.) и обоснуйте выбор. Предложите комплекс мер виктимологической профилактики применительно к этой ситуации, разделив их на меры индивидуального, микросредового (семья, школа, круг общения) и макроуровня (городские программы, нормативная база). В ответе используйте не менее трёх виктимологических терминов (например, «виктимность», «виктимогенный фактор», «вторичная виктимизация», «девиантная социализация» и т. п.) и приведите конкретные примеры мер.

Ответ:

Ключ:

Ответ:

Виктимизация — это процесс превращения лица в жертву преступления либо иного противоправного поведения, а также результат этого процесса, выражающийся в росте индивидуальной или групповой уязвимости. В рассматриваемой ситуации виктимизация подростка обусловлена совокупностью взаимосвязанных факторов.

Индивидуальные виктимогенные факторы включают возрастную уязвимость (несовершеннолетие), несформированность навыков конструктивного разрешения конфликтов, склонность к агрессивной самозащите, которая воспринимается окружающими как вызов и провоцирует дальнейшую травлю. Подросток демонстрирует повышенную виктимность — предрасположенность становиться жертвой в силу личностных и поведенческих особенностей.

Семейные факторы проявляются в попустительском стиле воспитания, дефиците эмоциональной поддержки и контроля, отсутствии доверительного диалога. Это создаёт условия для девиантной социализации — усвоения норм и моделей поведения, противоречащих общепринятым правилам безопасности и мирного урегулирования споров.

Школьные факторы — отсутствие системной работы по профилактике буллинга, недостаточная вовлечённость педагогов в разрешение межличностных конфликтов, слабая работа психологической службы. В результате подросток не видит безопасных каналов помощи, что усиливает его изоляцию и готовность «разбираться самому».

Цифровые факторы выражаются в потреблении контента, романтизирующего насилие, и участии в сообществах, транслирующих агрессивные нормы взаимодействия. Это подкрепляет деструктивные установки и снижает порог применения силы как способа «доказать правоту».

По типологии жертв подросток может быть отнесён к категории «инициативной жертвы»: он сам участвует в эскалации конфликта, отвечает агрессией и тем самым способствует развитию виктимизирующей ситуации. При этом его инициативность носит защитный, а не провоцирующий характер, что важно учитывать при разработке мер помощи.

Комплекс мер виктимологической профилактики должен быть многоуровневым.

На индивидуальном уровне: индивидуальное психологическое сопровождение (тренинги навыков саморегуляции и ненасильственного разрешения конфликтов), обучение распознаванию манипуляций и безопасному поведению, формирование «плана безопасности» (к кому обращаться в кризисной ситуации). Пример: еженедельные консультации со школьным психологом и ведение дневника эмоций для отслеживания триггеров агрессии.

На микросредовом уровне: работа с семьёй (консультации по выстраиванию доверительных отношений и конструктивного контроля), внедрение в школе антибуллинговой программы с чёткой процедурой реагирования на случаи травли, медиация между участниками конфликтов. Пример: родительский семинар «Как заметить, что ребёнок в беде» и создание «совета учащихся» для раннего выявления конфликтов.

На макроуровне: развитие городских программ поддержки подростков (бесплатные психологические службы, горячие линии, центры медиации), усиление нормативной базы по противодействию кибербуллингу, просветительские кампании в СМИ. Пример:

муниципальная программа «Безопасная среда для подростков» с мобильными бригадами психологов и юристами для консультаций в школах.

Особое внимание следует уделить профилактике вторичной виктимизации — исключению ситуаций, когда обращение за помощью приводит к дополнительной травматизации (например, обесценивание проблемы со стороны взрослых, публичное обсуждение без согласия подростка). Комплексный подход позволит снизить виктимогенное давление среды и сформировать у подростка устойчивые стратегии безопасного поведения.

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Пошелов Павел Викторович, кандидат юридических наук		
Дисциплина:	Актуальные проблемы виктимологии		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Уголовное право. Уголовное судопроизводство		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:	108		
лекций	10		
практических и лабораторных занятий	16		
СРС	82		
Форма аттестации:	промежуточной зачет		

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
	из них, посещение лекционных занятий:	0
	из них, посещение практических занятий:	0
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Проблемы теории виктимологии			
ИПК-6.1. Обобщает методы обобщения судебной, следственной и прокурорской практики; правила юридической техники; критерии оценки эффективности правовых норм. ИПК-6.2. Обнаруживает пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы в законодательстве; интерпретировать данные эмпирических исследований; готовить обоснованные предложения по изменению нормативных правовых актов. ИПК-6.3. Обосновывает владение навыками подготовки экспертных заключений; навыками сравнительно-правового анализа; навыками аргументации научных выводов для практического использования.	Опрос	Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
	Лабораторный практикум	Правильно сформулированы ответы на все поставленные в практикуме вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Обоснование со ссылкой на нормы законодательства.	5
	Практикум	Четко и правильно сформулированы ответы на все	5

		поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	
ИТОГО баллов по модулю 1			15
Модуль 2. Проблемы виктимологической практики			
ИПК-6.1. Обобщает методы обобщения судебной, следственной и прокурорской практики; правила юридической техники; критерии оценки эффективности правовых норм. ИПК-6.2. Обнаруживает пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы в законодательстве; интерпретировать данные эмпирических исследований; готовить обоснованные предложения по изменению нормативных правовых актов. ИПК-6.3. Обосновывает владение навыками подготовки экспертных заключений; навыками сравнительно-правового анализа; навыками аргументации научных выводов для практического использования.	Опрос	Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
	Лабораторный практикум	Правильно сформулированы ответы на все поставленные в практикуме вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Обоснование со ссылкой на нормы законодательства.	5
	Решение кейсов	Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
ИТОГО баллов по модулю 2			15

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Рубежный контроль 1. Проблемы теории виктимологии		
Тест	Более 90 % правильных ответов	15
	От 75 до 89 % правильных ответов	10
	От 60 до 74 % правильных ответов	5
	Менее 60 % правильных ответов	0
ИТОГО баллов		15
Рубежный контроль 2. Проблемы виктимологической практики		
Тест	Более 90 % правильных ответов	15
	От 75 до 89 % правильных ответов	10
	От 60 до 74 % правильных ответов	5
	Менее 60 % правильных ответов	0
ИТОГО баллов		15

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-6.1. Обобщает методы обобщения судебной, следственной и прокурорской практики; правила юридической техники; критерии оценки эффективности правовых норм. ИПК-6.2. Обнаруживает пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы в законодательстве; интерпретировать данные эмпирических исследований; готовить обоснованные предложения по изменению нормативных правовых актов. ИПК-6.3. Обосновывает владение навыками подготовки экспертных заключений; навыками сравнительно-правового анализа; навыками аргументации научных выводов для практического использования.	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
	Студент не знает значительной части программного материала,	0

	допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объёме. При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.	
ИТОГО баллов	40	
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Научная деятельность	Занятие призового места на научно-практической конференции/в конкурсе научных работ	10
	Участие в научно-практической конференции/в конкурсе научных работ	5
ИТОГО баллов	10	

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности» на
20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
« ____ » _____ 20__ г.